

いじめ防止対応マニュアル

東根市立高崎小学校

1 予防（再発防止） ～いじめを生まない環境づくり～

学校いじめ
防止基本
方針

信頼関係構築、自尊感情を高める活動、道徳・特別活動の充実

2 発見 ～いじめの小さなサインを見逃さない～

いじめ
発見の
手立て

日頃の観察、「Q-U」テスト、にこにこアンケート、いじめ調査等

3 対応～迅速かつ組織的に～

東根市
教育委員
会

情報を得た教職員

担任・学年

生徒指導担当

校長・教頭

いじめ対応チーム

実態把握と指導方針の決定・詳細な記録

校長・教頭・教務主任・生徒指導担当・担任・養護教諭

いじめられた児童へ
(保護者)
○心のケア

いじめた児童へ
(保護者)
○教育的配慮

周りの児童へ
(保護者)
○事実関係の確認

関係
機関

○警察
○医療機関
○児童
相談所

※全職員で共通理解

素早い対応

※すぐに指導・支援体制を構築

いじめられた児童へ
○サポートと心のケア

いじめた児童へ
○指導と支援

周りの児童へ
○「いじめは決して許さ
ない」毅然とした態度

保護者との連携

○事実関係の報告 ○指導方針の伝達
○協力体制と必要に応じてさらなる信頼関係の構築

誰が・誰に
いつまで
何をするか

マス
コミ

みんなで取り組み

学級・学年・全校への指導

いじめをなくす取組【生徒指導三機能】

いじめられた児童へ
○安心できる学校生活

継続（観察・支援）

いじめた児童へ
○規範意識と人間関係づくり

【情報共有・継続指導】

いじめをストップ！

学校・保護者・地域・教育委員会・関係機関との連携